



SCHOOLGIDS

2019-2020

ANNE

FLOKSTRASCHOOL

DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.anneflokstraschool.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere informatie. Daarnaast vindt u (actuele) informatie op onze jaarkalender en in de weekberichten.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 7
- 3 ONDERSTEUNING 12
- 4 OUDERS EN SCHOOL 13
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 15
- 6 VEILIGHEID 17
- 7 HANDIG OM TE WETEN 19
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van de Anne Flokstraschool.

ANNE FLOKSTRA

SCHOOLGIDS

2019-2020



Beste lezer,

In deze schoolgids leest u belangrijke informatie over het speciaal onderwijs op de Anne Flokstraschool. De Anne Flokstraschool is een school voor leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Ons streven is om samen iedere leerling te laten groeien.

Om alle kansen voor ontwikkeling te benutten, staat de leerling centraal. Op onze school betekent dit dat we scherp kijken naar de vragen wie ben je, wat kan je, en wat wil je. Het onderwijsprogramma is hierop afgestemd. Hierbij laten we de leerling zoveel mogelijk meedenken en beslissen. Waar nodig kiezen we voor een ongelijke behandeling om gelijke kansen te bieden.

Hiervoor zijn betrokken, vindingrijke en nieuwsgierige medewerkers nodig. Die hebben we. En ze geven met plezier, ambities en lef ons onderwijs vorm. De samenwerking met ouders en andere betrokkenen staat daarbij centraal. Want alleen samen laten we leerlingen groeien.

Wilt u meer weten over onze school? Lees het in deze schoolgids en bezoek onze website. Ik nodig u hierbij van harte uit voor een bezoek aan onze prachtige school.

Namens het schoolteam van de Anne Flokstraschool,

Rinze Wartena

1 ONZE SCHOOL



De Anne Flokstraschool is een openbare streekschool. We bieden speciaal onderwijs aan leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Openbaar betekent dat de school toegankelijk is voor iedereen. We maken geen onderscheid tussen afkomst, geloof, levensbeschouwing of achtergrond.

In afwachting van nieuwbouw is de school gehuisvest op twee locaties in Zutphen. De reguliere groepen bevinden zich met een school voor speciaal basis-onderwijs (sbo) in het gebouw van Het Mozaïek. De zorggroep bevindt zich op de locatie van de Anne Flokstraschool aan de Emmalaan 2. De zorggroep is voor leerlingen met een aanvullende ondersteuningsbehoefte.

Rust, veiligheid en uitdaging zijn kenmerkend voor het klimaat van onze school. We gaan respectvol met elkaar om en zijn steeds op zoek naar de eigenheid van de leerling.

Onze leerlingen

De doelgroep van de school bestaat uit leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. We bieden vijf leerroutes aan. Leerlingen krijgen op grond van hun mogelijkheden een plek in een van deze routes. We hebben een breed onderwijsprogramma dat zich richt op de totale ontwikkeling op de domeinen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van de leerlingen. Een deel van dit programma stellen leerlingen zelf samen op grond van hun interesses.

Schoolgrootte

We geven speciaal onderwijs in vijf groepen, waaronder een onderwijzorggroep. Een reguliere groep bestaat gemiddeld uit 12 leerlingen, de onderwijzorggroep uit 6 tot 8 leerlingen. De plaatsing van een leerling hangt af van de leeftijd en de leer- en ondersteuningsbehoeften op de verschillende domeinen.

Het jaarplan

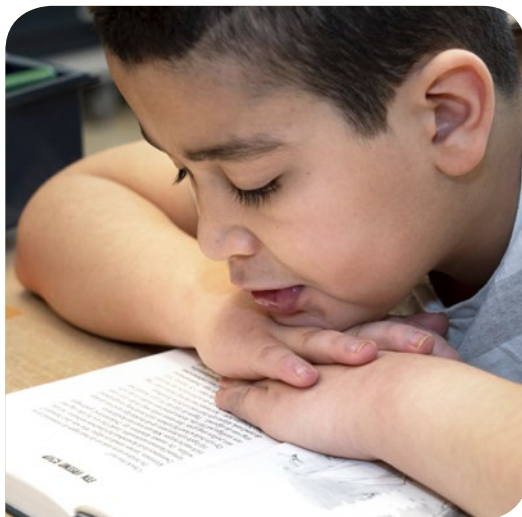
De kerndoelen voor 2018-2019 zijn behaald, hieronder lichten wij er twee nader toe.

Excellent onderwijs

Door de toename van de verschillen tussen leerlingen hebben we extra aandacht besteed aan de kwaliteit van het onderwijs. Er zijn een aantal methodieken en werkwijzen ingevoerd. Op de eerste plaats hebben we een start gemaakt met het ankergestuurd (thematisch) werken. Dit als aanvulling op het aanbod voor communicatie en taalontwikkeling. Deze invoering is ondersteund door stichting MILO.

Op de tweede plaats is de LACCS-benadering ingevoerd voor leerlingen met extra zorgbehoeften. Beide methodieken zijn het hele jaar toegepast en de resultaten zijn naar wens.

Op de derde plaats is het onderwijsaanbod verruimd met leerstof voor leer route 5. Ook die verruiming verloopt naar wens.



6 Tenslotte is expliciet aandacht geschonken aan het gebruik van foto- en videobeelden door en voor leerlingen. Het doel hierbij is dat leerlingen een extra hulpmiddel krijgen om beter over hun leerproces te kunnen communiceren. De komende drie jaar nemen we daarom deel aan een project met de Hogeschool Arnhem en Nijmegen. Een designteam gaat voor het komend schooljaar de activiteiten samenstellen en coördineren.

Goed werkgeverschap

Voor het bereiken van excellent onderwijs is een goede organisatie van taken en rollen een vereiste. Daarom was de realisatie van een adequate personele bezetting voor alle doelgroepen een belangrijk doel. Hierbij hadden we expliciet oog voor een goede balans in draagkracht en draaglast. Dit doel is voor een belangrijk deel bereikt. Door een tekort aan vervanging als gevolg van ziekte was een optimale oplossing niet altijd mogelijk.

Een tweede belangrijk doel rond goed werkgeverschap was de stabiliteit in het personeelsbestand. Voor een zeer groot deel zijn tijdelijke contracten omgezet in vaste dienstverbanden. Hierdoor is de stabiliteit toegenomen.

Het komende jaar willen we de eigenheid en draagkracht verder vergroten door projecten rond taalontwikkeling en het gebruik van foto's en video's verder uit te bouwen. Voor de zorggroepen is er verdieping van het programma LACCS (lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding), door ook daar nog meer met beelden te werken. De ontwikkeling van het gebruik van beelden zal dit jaar professioneel ondersteund worden door een team van de Hogeschool Arnhem en Nijmegen.

Het volledige jaarplan kunt u op school inzien.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband IJssel Berkel: www.ijsselberkel.nl.

2 ONS ONDERWIJS

In ons onderwijs gaan we uit van de totale ontwikkeling van leerlingen. Hierbij vormen de domeinen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming de basis. Deze domeinen zijn door de school vertaald in drie vragen: wat wil ik, wat kan ik en wie ben ik. In ons leeraanbod zoeken we steeds samen met de leerlingen naar antwoorden op deze vragen. Belangrijke basisaspecten hierbij zijn nieuwsgierigheid, motivatie en de verantwoordelijkheid die leerlingen kunnen dragen.

Leerlingen leren vooral door te ervaren en te doen. Bij ons leren ze naast en met elkaar in leeromgevingen die hen aanspreken en die ze herkennen en begrijpen. De medewerkers ondersteunen de leerlingen in hun ontwikkeling. Daarbij geven ze allereerst aandacht aan het welzijn van de leerlingen. Ieder kind heeft het recht op een ongelijke behandeling om gelijke kansen te krijgen. Vaak gaat het dan om een route met extra veiligheid, rust en regelmaat. Vanuit deze basis wordt de nieuwsgierigheid en verwondering van leerlingen gewekt en komen ze tot leren.

Ontwikkelingsperspectief

Voor iedere leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierin worden de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en andere factoren die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met ouders besproken en ondertekend.



Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de onderstaande leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen aan:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden.

Het onderwijsprogramma

Ons onderwijs is gericht op het kwalificeren, de socialisatie en de persoonsvorming van leerlingen – in onderlinge samenhang. Altijd weer is de kern de beantwoording van drie vragen: wat wil ik, wat kan ik en wie ben ik. We bieden hiervoor een kwalitatief hoogwaardig en evenwichtig programma. De inhoud van het basislesprogramma is gebaseerd op het landelijke doelgroepenmodel so. We bieden vakken altijd zó aan, dat de leerlingen weten en begrijpen wat ze leren. De vakken zijn:

- rekenen en wiskunde,
- oriëntatie op jezelf en de wereld,
- kunst en cultuur,
- bewegingsonderwijs,
- mondelinge en schriftelijke taal,
- spelontwikkeling,
- leren leren,
- en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De leerlingen in leerroute 1 en 2 hebben een eigen leerprogramma. De basis is het individuele LACCS-plan. LACCS staat voor lichamelijk welbevinden, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding. Balans in deze gebieden geeft een goed leven. Samen met alle direct betrokkenen formuleren we doelen.

Werken vanuit ankers

In onze onderwijspraktijk werken we vanuit ankers. Een anker is een thema waar alle vakken binnen een periode mee gevormd worden. Het basisprogramma is deels vergelijkbaar met dat van het regulier basisonderwijs. Daarnaast zijn er programma's voor zelfredzaamheid, spel en sociaal-emotionele ontwikkeling. In de onderbouw is de ontwikkeling van de zelfredzaamheid van de leerlingen een belangrijk doel. De leerlingen leren spelen om zich vervolgens al spelend verder te ontwikkelen. In een volgend stadium wordt aandacht besteed aan de voorbereidende activiteiten voor rekenen, taal, lezen en schrijven.



In de middenbouw wordt de zelfredzaamheid verder vergroot. Dan worden ook de contouren zichtbaar van wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik. Er komen dan vakken als lezen, rekenen en schrijven aan bod. Deze vakken worden aangevuld met mens en maatschappij, leren leren, sociaal-emotionele ontwikkeling, expressie en bewegingsonderwijs. In de bovenbouw wordt het programma uit de middenbouw voortgezet.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Sport en cultuur hebben een vaste plek binnen ons onderwijs. Deze vakken leveren ook een bijdrage aan de domeinen socialisatie en persoonsvorming. Onze school houdt zich zeer bewust bezig met sport en gezondheid. Wekelijks krijgen alle leerlingen bewegingsonderwijs. Voor leerlingen van 8 jaar en ouder kan dat ook zwemles zijn. Jaarlijks doen we mee aan de sportdag van Special Heroes. En we doen mee aan de landelijke sportprogramma's. Hierdoor kunnen leerlingen kennismaken met verschillende sporten en zich eventueel aansluiten bij een vereniging in de buurt. Voor meer informatie kunt u terecht bij de vakleerkracht sport en bewegen.

Ook kunst en cultuur vinden we belangrijk. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken aan binnen school. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. De culturele activiteiten verschillen per groep. De belangrijkste mogelijkheden zijn schouwburg- en theaterbezoek of een bezoek aan het filmhuis. We werken hiervoor samen met de Hanzehal in Zutphen en kunstenaars in Zutphen en omstreken. Wij zijn gecertificeerd als Kunst- en Cultuurschool.



Begeleiding in de klas

Onze leerlingen zijn gebaat bij emotionele en sociale veiligheid en structuur. Daarom heeft iedere klas een vaste groepsleraar. Deze groepsleraar is verantwoordelijk voor het onderwijs, de klas en de leerlingen. De groepsleraar onderhoudt de contacten, verzamelt informatie voor de handlingsplan-besprekingen en schrijft de rapportages.

Naast de groepsleraar is er, enkele dagen per week, een assistent in iedere groep. En afhankelijk van het type leerling, is in iedere klas iemand met speciale deskundigheid aanwezig. Bijvoorbeeld op het gebied van bewegen, kunst en cultuur, communicatie, gedrag of zorg en verzorging.

Iedere leerling een persoonlijk jaarboek

10

Handelingsplanning

Het ontwikkelingsperspectief vormt de basis voor het individuele handelingsplan van de leerling. De leerdoelen in dit individuele handelingsplan geven aan waar komend schooljaar aan wordt gewerkt en wat de streefdoelen zijn. We stellen handelingsplannen bij als dat voor een goede ontwikkeling wenselijk is.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvdB geeft adviezen aan de teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De commissie komt eens in de twee weken bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de orthopedagoog, de teamleiders, de interne begeleider en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek zijn de schoolarts of leerlinggebonden medewerkers bij het overleg aanwezig of worden ze geconsulteerd.

De ouders worden indien wenselijk door de groepsleraar of intern begeleider geïnformeerd over adviezen en besluiten van de commissie.



Toetsen

Er is een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om de leeropbrengsten van de leerlingen te meten. Hiervoor gebruiken we onder andere de toetsen voor speciale leerlingen van Cito. Daarnaast zijn er aanvullende onderzoeken, zoals intelligentieonderzoeken, metingen rond sociale en emotionele ontwikkeling en de sociale redzaamheid. Een andere vorm van toetsing vindt plaats via observatie. Dit wordt door de medewerkers gedaan. Waar mogelijk heeft ook de leerling hierin een rol.

Jaarboek en portfolio

Aan het eind van elk schooljaar krijgt iedere leerling een persoonlijk jaarboek. Hiermee kan de leerling zijn leeropbrengsten tonen en de activiteiten die daarvoor nodig waren.

Uitstroom speciaal onderwijs

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
totaal	3	15	4
praktijkonderwijs	0	1	0
ander speciaal onderwijs	2	0	0
voortgezet speciaal onderwijs	1	14	4

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Uitstroom

De vier leerlingen stroomden allemaal uit naar het voortgezet speciaal onderwijs. En daar zitten ze nog steeds. De bestending is dus 100%. Hiermee halen we ruimschoots onze norm van 80%. Daar zijn we uiteraard erg tevreden over.

Wat minder tevreden zijn we over de voorspelling van de uitstroomrichting in het ontwikkelperspectiefplan (OPP). Bij één leerling hadden we in eerste instantie een andere bestemming voor ogen. Hierdoor halen we met 75% niet onze norm van 80% die we voor de effectiviteit van de OPP's hadden gesteld. Die effectiviteit heeft voortdurend onze aandacht. Soms komt de uitvoering van het OPP onder druk te staan omdat noodzakelijke expertise vanuit zorg niet altijd beschikbaar is. Samen met collega-scholen en ketenpartners werken we aan de verbetering van de functionaliteit van het OPP. Het doel voor het komende schooljaar is om onnodige rapportages te vermijden.

11

3 ONDERSTEUNING

12 Profiteren van het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Daarom hebben we een specifiek leer- en ondersteuningsaanbod. Een deel van het ondersteuningsaanbod bestaat uit revalidatietherapie. Hiervoor kan een revalidatiearts vanuit Klimmendaal geconsulteerd worden. Op grond van de revalidatievraag kunnen verschillende vormen van revalidatie op school georganiseerd worden. De voortgang van de revalidatie wordt twee keer per jaar in een multidisciplinair team besproken. Als het nodig is, wordt u hiervoor uitgenodigd.

Zorg en coördinatie

Op onze school krijgt een aantal leerlingen extra zorg. Professionals uit zorginstellingen ondersteunen de groepsleraren en assistenten. Deze extra ondersteuning zorgt voor goede randvoorwaarden, zodat leerlingen onderwijs kunnen volgen. Dit doen ze op basis van de individuele extra zorgbehoefte van een leerling.

Voor de extra zorg is een aanvullend budget nodig. Dit kan aangevraagd worden bij de gemeente of het Centrum Indicatiestelling Zorg (CIZ). We maken u bij de intake van uw zoon of dochter attent op de noodzaak voor extra zorg en de mogelijkheden die er zijn. Een zorgcoördinator van een zorginstelling en de intern begeleider en of orthopedagoog van de school begeleiden de zorgaanvragen.



Therapieën

De school heeft ruimtes beschikbaar waar therapeutische ondersteuning op het gebied van weerbaarheid en spel gegeven wordt. Bijvoorbeeld therapie bij faalangst of motivatieproblemen. En therapieën bij autismespectrumstoornissen vanuit de psychiatrie.

Jeugdgezondheidszorg op school

De schoolarts onderzoekt regelmatig preventief groei en ontwikkeling van leerlingen. Voor ieder onderzoek ontvangt u bericht. Ouders kunnen desgewenst bij de onderzoeken aanwezig zijn. Uiteraard ontvangt u bericht over de bevindingen. De ontwikkeling van de leerling wordt nauwkeurig gevolgd.

4 OUDERS EN SCHOOL

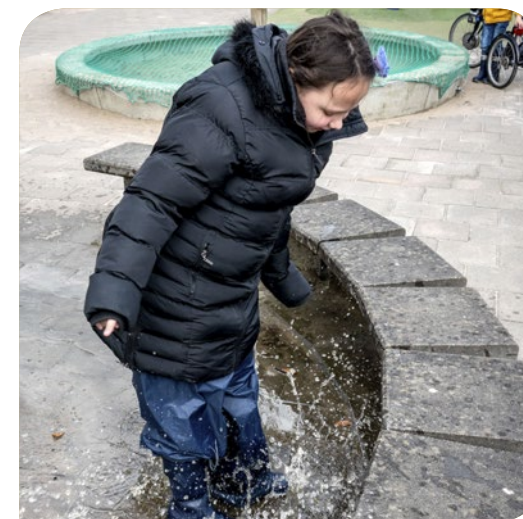
Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Afstemming tussen wat u thuis van uw kind ziet en wat wij op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw kind. Daarom vinden wij het belangrijk om regelmatig contact te hebben.

Ouderbetrokkenheid

De Anne Flokstraschool biedt onderwijs voor de ontwikkeling op de drie domeinen persoonsvorming, kwalificering en socialisering. Deze domeinen moeten in balans zijn. Dit houdt in dat de school informatie nodig heeft vanuit de thuissituatie en vice versa. De expertise en kennis van ouders is dus van groot belang. Om een goede afstemming te bereiken is ouderbetrokkenheid voor ons heel belangrijk. Het doel van effectieve ouderbetrokkenheid is een optimale ontwikkeling van kinderen. Wij geloven dat wij elkaar kunnen ondersteunen en gebruik kunnen maken van elkaars expertise. Ouders kunnen ook praktisch meehelpen in de school. Gedurende het jaar zullen verzoeken om ondersteuning gedaan worden.

Stichting Vrienden van de Anne Flokstraschool

U kunt ook de school aanvullend financieren door te doneren aan de Stichting Vrienden van de Anne Flokstraschool. Deze stichting beheert middelen voor aanvullende activiteiten en middelen voor de leerlingen. Een speciale folder met informatie is verkrijgbaar bij de administratie van de school. U kunt deze ook downloaden via onze website.



Ouderavonden

Er worden verschillende ouderavonden georganiseerd. Aan het begin van ieder schooljaar laten we u weten wanneer welke inhoudelijke ouderavonden gepland staan.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar bepalen we samen met u hoe vaak we oudergesprekken voeren. De groepsleraar nodigt u in ieder geval uit om de voortgang in ontwikkeling van uw zoon of dochter te bespreken. Aan het eind van ieder schooljaar is het ontwikkelingsperspectief onderwerp van gesprek. De eventuele testresultaten van onderzoeken bespreekt de orthopedagoog apart met u.



Informatievoorziening

Aan het begin van ieder schooljaar houden we een informatieavond voor (nieuwe) ouders. Op deze avond bespreken we het reilen en zeilen op de school en in de klas. Heeft u behoefte aan individuele ondersteuning? Dan kunt u altijd een afspraak maken. T 0575 - 51 24 95 of mailen naar info@anneflokstraschool.nl

We wisselen ook veel informatie uit via de app SchouderCom. Dit is een digitaal middel voor de communicatie tussen school, ouders en leerling. Ongeveer twee keer per maand verschijnt er een digitale nieuwsbrief voor ouders en belangstellenden. De nieuwsbrief staat ook op de website van de school.

Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle medezeggenschapsraden. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen. Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Ouderbijdrage(n)

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden. De ouderraad beheert deze bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van deze bijdrage is maximaal € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind.

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag is maandag 2 september 2019. We starten officieel om 08.45 uur. Leerlingen zijn vanaf 08.30 uur van harte welkom.

Vakanties

Herfstvakantie	19 oktober t/m 27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019 t/m 5 januari 2020
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 1 maart 2020
Goede Vrijdag en Pasen	10 april t/m 13 april 2020
Meivakantie	25 april t/m 10 mei 2020
Hemelvaart	21 mei en 22 mei 2020
Pinksteren	1 juni 2020
Zomervakantie	18 juli t/m 30 aug 2020

Gedurende het schooljaar wordt een aantal studiedagen gepland. De leerlingen zijn op deze dagen vrij. De studiedagen staan op de jaarkalender die u aan het begin van het schooljaar ontvangt. Ook kondigen we de studiedagen ruim van tevoren aan in de nieuwsbrief en op SchouderCom.

Wettelijk is bepaald dat leerlingen tot 8 jaar per schooljaar minimaal 880 uren les krijgen. Voor leerlingen van 8 jaar en ouder is dit 1.000 uren. Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn op deze aantallen gebaseerd.

Schooltijden

Maandag	08.45 uur - 15.00 uur
Dinsdag	08.45 uur - 15.00 uur
Woensdag	08.45 uur - 12.30 uur
Donderdag	08.45 uur - 15.00 uur
Vrijdag	08.45 uur - 15.00 uur

Aanwezigheid en overblijven

Leerlingen kunnen vanaf 08.30 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Alle leerlingen blijven tussen de middag over. Er wordt gezamenlijk gegeten in de groep.

Ziekmelding of afwezigheid

Als uw kind niet naar school kan komen door ziekte, dan kunt u dit doorgeven tussen 08.15 uur en 09.00 uur. U meldt uw kind zelf af bij het taxibedrijf. De dag voor uw kind weer naar school gaat, meldt u dit aan het taxibedrijf. Als uw kind niet mee kan doen met zwemmen of gym, kunt u dit via SchouderCom aan ons doorgeven. Verder verzoeken we u vriendelijk om afspraken voor dokters- of tandartsbezoeken zo veel mogelijk buiten schooltijd te plannen. T 0575 - 51 24 95



Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Vakantieopvang en buitenschoolse opvang

Zowel in vakanties als op werkdagen buiten schooltijd is opvang van onze leerlingen mogelijk. Hiervoor zorgen medewerkers van de zorginstelling Zozijn. Voor meer informatie kunt u bellen met De Speeldoos. T 0575 - 52 64 96

Maatregelen preventie schoolverzuim

Jongeren zijn tot 16 jaar leerplichtig. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap verwacht van de school dat we ongeoorloofd schoolverzuim direct melden bij de leerplichtambtenaar.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen dient u het verzuim schriftelijk aan te vragen bij de teamleider van de afdeling. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

6 VEILIGHEID

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van fysieke en sociale veiligheid. Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe wij als school een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's als pesten, alcohol, drugs en seksualiteit.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.



Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen zijn Esther van Elk en Annemieke Tielen. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de betreffende persoon. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Optimaal leren in een veilige omgeving

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Calamiteiten

Voor grote calamiteiten beschikt de school over een crisisteam. Dit team weet welke protocollen er wanneer gevolgd moeten worden.

7 HANDIG OM TE WETEN

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw kind zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

**Bescherming persoonsgegevens**

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Medicijngebruik

Samen met de groepsleraar van uw kind maakt u afspraken over het medicijngebruik van uw kind. De afspraken hierover komen in een medisch protocol.

Leerlingenvervoer

Taxibedrijven brengen en halen de meeste leerlingen naar en van school. Dit vervoer wordt geregeld en betaald door de gemeente waarin de leerling woont. Als uw zoon of dochter ziek is of om een andere reden niet mee gaat met de taxi, bent u zelf verantwoordelijk voor het afzeggen van het taxibedrijf. Ook als uw kind weer naar school gaat, dient u hierover zelf contact op te nemen met het taxibedrijf. U kunt meer informatie over leerlingenvervoer lezen op onze website.

Zwemmen

Leerlingen in het speciaal onderwijs krijgen vanaf 8 jaar één keer per week zwemles. Er is een mogelijkheid om (aangepaste) zwemdiploma's te behalen. Voor deze zwemlessen nemen leerlingen zelf badkleding en een handdoek mee. Onder voorwaarde dat begeleiding geregeld kan worden, is er voor een aantal leerlingen ook therapeutisch zwemmen mogelijk. Het besluit hierover neemt de Commissie voor de Begeleiding van de school. Deze vorm van bewegen gebeurt in het verwarmde bad van Sutfene en wordt vergoed door de zorgverzekeraar.

Sportkleding

Voor het bewegingsonderwijs is sportkleding gewenst. Bij de start van het schooljaar wordt u hierover geïnformeerd.

Workshopdag

De Koningsspelen vormen een vast sportonderdeel in de hele school.



Excursies en dagjes uit

Onze leerlingen van het speciaal onderwijs gaan ieder schooljaar op excursie. Informatie over inhoud en organisatie krijgt u in een vroeg stadium.

Sinterklaas en kerst

Aan de sinterklaas- en kerstfeesten geven we een originele invulling. De teams nemen het initiatief en zorgen voor informatie.

CONTACT

22 **Anne Flokstraschool**
Emmalaan 2
7204 AS Zutphen
T 0575 - 51 24 95
info@anneflokstraschool.nl
www.anneflokstraschool.nl

Bezoekadres zorggroepen
Emmalaan 2
7204 AS Zutphen

Bezoekadres speciaal onderwijs
Paulus Potterstraat 8
7204 CV Zutphen
T 0575 - 517266

Directeur
Rinze Wartena
r.wartena@anneflokstraschool.nl

Ziekmelding van leerlingen
Graag ziek melden tussen 08.15 en 09.00 uur en
beter melden een dag van tevoren.
T 0575 - 51 24 95

Vakantieopvang en naschoolse opvang
Zowel in vakanties als op werkdagen buiten
schooltijd is opvang van onze leerlingen mogelijk.
Hiervoor zorgen medewerkers van de zorginstelling
Zozijn. Bel voor meer informatie met De Speeldoos.
T 0575 - 52 64 96

Intern vertrouwenspersonen
Annemieke Tielen
Esther van Elk
Bereikbaar via SchouderCom

Externe vertrouwenspersonen
Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur
T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91

De Onderwijsspecialisten
College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Anne Flokstraschool
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2019

ANNE FLOKSTRASCHOOL

Emmalaan 2 | 7204 AS Zutphen

T 0575 - 51 24 95

info@anneflokstraschool.nl

www.anneflokstraschool.nl

De Anne Flokstraschool maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten.

www.deonderwijsspecialisten.nl