



SCHOOLGIDS

2020-2021

ANNE

FLOKSTRASCHOOL

DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.anneflokstraschool.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere informatie. Daarnaast vindt u (actuele) informatie op onze jaarkalender en in de nieuwsbrieven.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 7
- 3 ONDERSTEUNING 11
- 4 OUDERS EN SCHOOL 12
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 14
- 6 VEILIGHEID 16
- 7 HANDIG OM TE WETEN 18
- CONTACT 20

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van de Anne Flokstraschool.

ANNE FLOKSTRA

SCHOOLGIDS

2020-2021



Beste lezer,

In deze schoolgids leest u belangrijke informatie over het speciaal onderwijs op de Anne Flokstraschool. De Anne Flokstraschool is een school voor leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Ons streven is om samen iedere leerling te laten groeien.

Om alle kansen voor ontwikkeling te benutten, staat de leerling centraal. Op onze school betekent dit dat we scherp kijken naar de vragen wie ben je, wat kan je en wat wil je. Het onderwijsprogramma is hierop afgestemd. Hierbij laten we de leerling zoveel mogelijk meedenken en beslissen. Waar nodig kiezen we voor een ongelijke behandeling om gelijke kansen te bieden.

Hiervoor zijn betrokken, vindingrijke en nieuwsgierige medewerkers nodig. Die hebben we. Ze geven met plezier, ambities en lef ons onderwijs vorm. De samenwerking met ouders en andere betrokkenen staat daarbij centraal. Want alleen samen laten we leerlingen groeien.

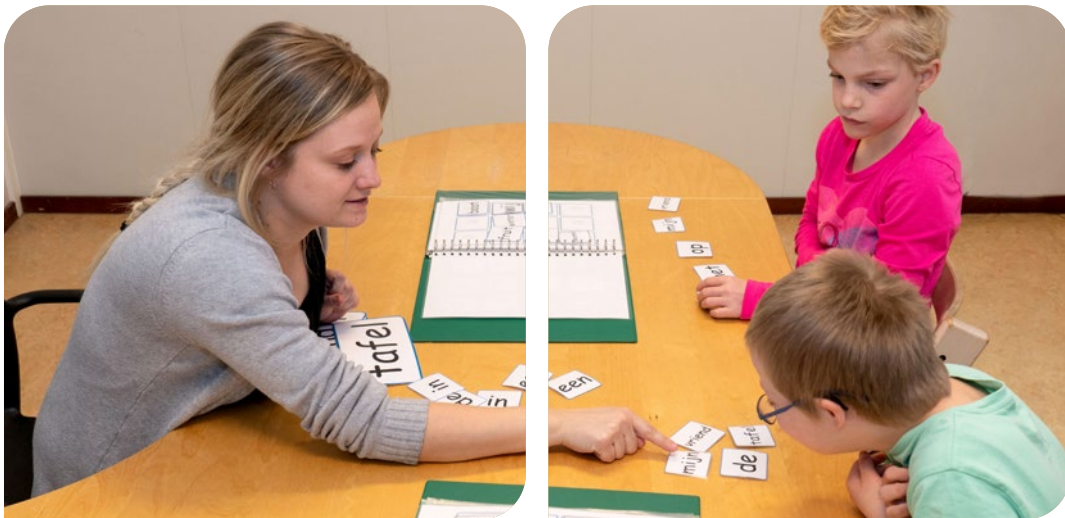
Wilt u meer weten over onze school? Lees het in deze schoolgids en bezoek onze website. Ik nodig u hierbij van harte uit voor een bezoek aan onze prachtige school.

Namens het schoolteam van de Anne Flokstraschool,

Rinze Wartena
Directeur

1 ONZE SCHOOL

4



De Anne Flokstraschool is een openbare streekschool. We bieden speciaal onderwijs aan leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Openbaar betekent dat de school toegankelijk is voor iedereen. We maken geen onderscheid tussen afkomst, geloof, levensbeschouwing of achtergrond.

De Anne Flokstraschool is gehuisvest op twee locaties in Zutphen. Onze afdeling speciaal onderwijs (so) bevindt zich met een school voor speciaal basisonderwijs (sbo) in het gebouw van het Mozaïek. Rust, veiligheid en uitdaging zijn kenmerkend voor het klimaat van onze school. We gaan respectvol met elkaar om en zijn steeds op zoek naar de eigenheid van de leerling.

Onze leerlingen

De doelgroep van de school bestaat uit leerlingen met een speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. We bieden vijf leerroutes aan. Leerlingen krijgen op grond van hun mogelijkheden een plek in een van deze routes. We hebben een breed onderwijsprogramma dat zich richt op de totale ontwikkeling op de domeinen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van de leerlingen. Een deel van dit programma stellen leerlingen zelf samen op grond van hun interesses.

5

Schoolgrootte

Onze school heeft vijf groepen. De leerlingen worden ingedeeld op basis van ondersteuningsbehoefte en leeftijd. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte bestaat de groep uit 6 tot 12 leerlingen. In iedere groep werken een leerkracht en een onderwijsondersteuner. Daarnaast hebben we een vakleerkracht voor bewegingsonderwijs en een logopedist. Als een leerling gebaat is bij therapieën onder leiding, zijn hier mogelijkheden voor (fysio-, ergo-, muziek-, speltherapie).

We werken samen met verschillende partners, waaronder Zozijn (zorginstelling), Klimmendaal (revalidatiespecialist), Stichting Milo (wegbereiders in communicatie), de Gemeente Zutphen en Special Heroes.

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan binnen het reguliere aanbod mogelijk is. Dan kan begeleiding in onderwijs worden aangevraagd. Een zorgpartner kan deze begeleiding bieden in de groep.

2 ONS ONDERWIJS

6 **Het jaarplan**
De meeste doelen uit het jaarplan voor 2019 hebben we behaald. Hieronder lichten we er aantal nader toe.

We wilden graag alle groepen weer in één gebouw huisvesten. Dat is gelukt. Dankzij een aantal aanpassingen aan het gebouw van het Mozaïek kon ook de onderwijszorggroep daar rond kerst zijn intrek nemen. Daarmee hebben we ook de doorgaande lijn van de afdeling verder versterkt.

Ook wilden we het ankergestuurd (thematisch) werken verder ontwikkelen. Ook dat is gelukt, met als resultaat een aanvulling op het aanbod voor communicatie en taalontwikkeling. Ook in dit tweede jaar is de invoering ondersteund door stichting MILO.

Het verstevigen van de LACCS-benadering (die draait om lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding) was een derde doel. En ook dat is bereikt. Ook de reguliere groepen passen deze benadering nu toe.

We hadden graag grote stappen richting nieuwbouw willen zetten, maar dat is nog niet gelukt. Door onvoorziene vertragingen in afstemming en financiering hebben we de planning bij moeten stellen.

Het komende jaar willen we de innovaties rond ankergestuurd werken en het programma LACCS verder borgen. De komst van revalidatiecentrum Klimmendaal zal de mogelijkheden voor thuisnabij onderwijs in Zutphen vergroten.



Het volledige jaarplan kunt u op school inzien.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband IJssel Berkel: www.ijsselberkel.nl.

In ons onderwijs gaan we uit van de totale ontwikkeling van leerlingen. Hierbij vormen de domeinen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming de basis. Deze domeinen zijn door de school vertaald in drie vragen: wat wil ik, wat kan ik en wie ben ik. In ons leeraanbod zoeken we steeds samen met de leerlingen naar antwoorden op deze vragen. Belangrijke basisaspecten hierbij zijn nieuwsgierigheid, motivatie en de verantwoordelijkheid die leerlingen kunnen dragen.

Leerlingen leren vooral door te ervaren en te doen. Bij ons leren ze naast en met elkaar in leeromgevingen die hen aanspreken en die ze herkennen en begrijpen. De medewerkers ondersteunen de leerlingen in hun ontwikkeling. Daarbij geven we allereerst aandacht aan het welzijn van de leerlingen. Ieder kind heeft het recht op een ongelijke behandeling om gelijke kansen te krijgen.

Op onze school kan iedereen zijn wie hij is. We dagen leerlingen uit. Want groeien als uniek individu vraagt om lef. Onze uitgangspunten zijn (zelf)vertrouwen, waardering, denken in mogelijkheden, passie, eigenaarschap, beleving, samen, en fouten zien als kansen om te leren.



Ontwikkelingsperspectief

Voor iedere leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierin worden de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en andere factoren die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met ouders besproken en ondertekend.



8

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de onderstaande leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen aan:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden.

Het onderwijsprogramma

Ons onderwijs is gericht op het kwalificeren, de socialisatie en de persoonsvorming van leerlingen – in onderlinge samenhang. Altijd weer is de kern de beantwoording van drie vragen: wat wil ik, wat kan ik en wie ben ik. We bieden hiervoor een kwalitatief hoogwaardig en evenwichtig programma. De inhoud van het basislesprogramma is gebaseerd op het landelijke doelgroepenmodel so. We bieden vakken altijd zó aan, dat de leerlingen weten en begrijpen wat ze leren. De vakken zijn:

- rekenen en wiskunde,
- oriëntatie op jezelf en de wereld,
- kunst en cultuur,
- bewegingsonderwijs waaronder zwemmen vanaf 8 jaar,
- mondelinge en schriftelijke taal en communicatie,
- spelontwikkeling,
- leren leren,
- en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De leerlingen in leerroute 1 en 2 hebben een eigen leerprogramma. De basis is het individuele LACCS-plan. Samen met alle direct betrokkenen formuleren we doelen.

Werken vanuit ankers

Ons onderwijs is ingericht in ankers. Een anker is een thema dat aansluit bij de belevingswereld van onze leerlingen. Het anker is uitgangspunt voor het onderwijsaanbod. Alle vakken hebben waar mogelijk een link met dit anker. Het aanbod bestaat uit cognitieve, creatieve en overstijgende vakken.

Om zo zelfstandig en volwaardig mogelijk deel te nemen in de maatschappij, is het belangrijk dat een leerling zichzelf beter leert redden en kansen kan benutten. Hiervoor heeft een leerling communicatie en taal nodig. Het vergroot de communicatieve redzaamheid, daarmee het gedrag en de ontwikkeling van het eigen 'ik'.

Gedurende het schooljaar komen drie ankers aan bod. Ieder anker start met een gezamenlijke activiteit, de startactiviteit. Aan deze beleving worden woorden, zinnen en nieuwe ervaringen gekoppeld. Deze betekenisvolle belevingen worden door middel van foto's en filmpjes vastgelegd.

Er wordt gebruik gemaakt van op maat gemaakte ondersteunende communicatie. Vanuit de belevingswereld en het perspectief van de leerling worden verschillende middelen ingezet zoals: gebaren, concrete voorwerpen als verwijzers, plaatjes, foto's, film en technologische hulpmiddelen waaronder bijvoorbeeld iPads.



9

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Sport en cultuur hebben een vaste plek binnen ons onderwijs. Deze vakken leveren ook een bijdrage aan de domeinen socialisatie en persoonsvorming. Onze school houdt zich zeer bewust bezig met sport en gezondheid. Wekelijks krijgen alle leerlingen bewegingsonderwijs. Voor leerlingen van 8 jaar en ouder kan dat ook zwemles zijn. Jaarlijks doen we mee aan de sportdag van Special Heroes. Ook doen we mee aan de landelijke sportprogramma's. Hierdoor kunnen leerlingen kennismaken met verschillende sporten en zich eventueel aansluiten bij een vereniging in de buurt. Voor meer informatie kunt u terecht bij de vakleerkracht sport en bewegen.

Ook kunst en cultuur vinden we belangrijk. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken aan binnen school. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. De culturele activiteiten verschillen per groep. De belangrijkste mogelijkheden zijn schouwburg- en theaterbezoek of een bezoek aan het filmhuis. We werken hiervoor samen met de Hanzehal in Zutphen en kunstenaars in Zutphen en omstreken. Wij zijn gecertificeerd als Kunst- en Cultuurschool.

Begeleiding in de klas

Onze leerlingen zijn gebaat bij emotionele en sociale veiligheid en structuur. Daarom heeft iedere klas een vaste groepsleraar. Deze groepsleraar is verantwoordelijk voor het onderwijs, de klas en de leerlingen. De groepsleraar onderhoudt de contacten, verzamelt informatie voor de handelingsplanbesprekingen en schrijft de rapportages.

Naast de groepsleraar is er, enkele dagen per week, een assistent in iedere groep. Afhankelijk van het type leerling, is in iedere klas iemand met speciale deskundigheid aanwezig.

Handelingsplanning

Het ontwikkelingsperspectief vormt de basis voor het individuele handelingsplan van de leerling. De leerdoelen in dit individuele handelingsplan geven aan waar komend schooljaar aan wordt gewerkt en wat de streefdoelen zijn. We stellen handelingsplannen bij als dat voor een goede ontwikkeling wenselijk is.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvdB geeft adviezen aan de teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De commissie komt wekelijks bijeen. Leden zijn de directeur, de orthopedagoog, de teamleiders, de interne begeleider en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek zijn de schoolarts of leerlinggebonden medewerkers bij het overleg aanwezig of worden ze geconsulteerd.

De ouders worden indien wenselijk door de groepsleraar of intern begeleider geïnformeerd over adviezen en besluiten van de commissie.



3 ONDERSTEUNING

10 Uitstroom speciaal onderwijs

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
totaal	15	4	8
praktijkonderwijs	1	0	0
ander speciaal onderwijs	0	0	2
voortgezet speciaal onderwijs	14	4	6

Toetsen

Er is een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om de leeropbrengsten van de leerlingen te meten. Hiervoor gebruiken we onder andere de toetsen 3.0 van Cito. Daarnaast zijn er aanvullende onderzoeken, zoals intelligentie-onderzoeken, metingen rond sociale en emotionele ontwikkeling en de sociale redzaamheid. Een andere vorm van toetsing vindt plaats via observatie. Dit wordt door de medewerkers gedaan. Waar mogelijk heeft ook de leerling hierin een rol.

Jaarboek en portfolio

Aan het eind van elk schooljaar krijgt iedere leerling een persoonlijk jaarboek. Hiermee kan de leerling zijn leeropbrengsten tonen en de activiteiten die daarvoor nodig waren.

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Uitstroom

Bovenstaande tabel toont de uitstroom. Alle leerlingen zijn volgens het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) uitgestroomd. Verder zitten alle leerlingen op de plaats van uitstroom.

Profiteren van het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Daarom hebben we een specifiek leer- en ondersteuningsaanbod. Een deel van het ondersteuningsaanbod bestaat uit revalidatietherapie. Hiervoor kan een revalidatiearts vanuit Klimmendaal geconsulteerd worden. Op grond van de revalidatievraag kunnen verschillende vormen van revalidatie op school georganiseerd worden. De voortgang van de revalidatie wordt twee keer per jaar in een multidisciplinair team besproken. Als dit voor uw kind van toepassing is, wordt u hiervoor uitgenodigd.

Zorg en coördinatie

Op onze school krijgt een aantal leerlingen extra zorg. Professionals uit zorginstellingen ondersteunen de groepsleraren en assistenten. Dit doen ze op basis van de individuele zorgbehoefte van een leerling. Deze extra ondersteuning zorgt voor goede randvoorwaarden, zodat leerlingen onderwijs kunnen volgen.

Voor de extra zorg is een aanvullend budget nodig. Dit kan aangevraagd worden bij de gemeente of het Centrum Indicatiestelling Zorg (CIZ). We maken u bij de intake van uw zoon of dochter attent op de noodzaak voor extra zorg en de mogelijkheden die er zijn. Een zorgcoördinator van een zorginstelling en de intern begeleider en of orthopedagoog van de school begeleiden de zorgaanvragen.

Voor de uitvoering van de extra zorg beschikt de school over een speciale ruimte en een verzorgingsruimte.

Voor een goede afstemming tussen zorg en onderwijs participeert de afdeling in een pilot om de extra ondersteuning, ondanks bezuinigingen, voor langere termijn mogelijk te maken.

Therapieën

De school heeft ruimtes beschikbaar waar therapeutische ondersteuning op het gebied van taal, muziek, weerbaarheid, autisme en spel gegeven wordt. Dit betekent dat binnen de school revalidatietherapie, logopedie, ergotherapie, fysiotherapie, speltherapie en muziektherapie aanwezig en mogelijk is.

Jeugdgezondheidszorg op school

De schoolarts onderzoekt regelmatig preventief groei en ontwikkeling van leerlingen. Voor ieder onderzoek ontvangt u bericht. Ouders kunnen desgewenst bij de onderzoeken aanwezig zijn. Uiteraard ontvangt u bericht over de bevindingen. De ontwikkeling van de leerling wordt nauwkeurig gevolgd.

4 OUDERS EN SCHOOL

12 **Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Afstemming tussen wat u thuis van uw kind ziet en wat wij op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw kind. Daarom vinden wij het belangrijk om regelmatig contact te hebben.**

Ouderbetrokkenheid

De Anne Flokstraschool biedt onderwijs voor de ontwikkeling op de drie domeinen persoonsvorming, kwalificering en socialisering. Deze domeinen moeten in balans zijn. Dit houdt in dat de school informatie nodig heeft vanuit de thuissituatie en vice versa. De expertise en kennis van ouders is dus van groot belang. Om een goede afstemming te bereiken is ouderbetrokkenheid voor ons heel belangrijk. Het doel van effectieve ouderbetrokkenheid is een optimale ontwikkeling van kinderen. Wij geloven dat wij elkaar kunnen ondersteunen en gebruik kunnen maken van elkaars expertise. Ouders kunnen ook praktisch meehelpen in de school. Gedurende het jaar zullen verzoeken om ondersteuning gedaan worden.

Stichting Vrienden van de Anne Flokstraschool

U kunt ook de school aanvullend financieren door te doneren aan de Stichting Vrienden van de Anne Flokstraschool. Deze stichting beheert middelen voor aanvullende activiteiten en middelen voor de leerlingen. Een speciale folder met informatie is verkrijgbaar bij de administratie van de school. U kunt deze ook downloaden via onze website.



Ouderavonden

Er worden verschillende ouderavonden georganiseerd. Aan het begin van ieder schooljaar laten we u weten wanneer welke inhoudelijke ouderavonden gepland staan.

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar bepalen we samen met u hoe vaak we oudergesprekken voeren. De groepsleraar nodigt u in ieder geval uit om de voortgang in ontwikkeling van uw zoon of dochter te bespreken. Aan het eind van ieder schooljaar is het ontwikkelingsperspectief onderwerp van gesprek. De eventuele testresultaten van onderzoeken bespreekt de orthopedagoog apart met u.



Ouderraad

De ouderraad komt een aantal keer per jaar bij elkaar om te vergaderen. De ouderraad bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders. De ouderraad ondersteunt het team bij festiviteiten en de extra activiteiten die waardevol voor de leerlingen zijn.

Informatievoorziening

Aan het begin van ieder schooljaar houden we een informatieavond voor (nieuwe) ouders. Op deze avond bespreken we het reilen en zeilen op de school en in de klas. Heeft u behoefte aan individuele ondersteuning? Dan kunt u altijd een afspraak maken via 0575 - 51 72 66 of mailen naar info@anneflokstraschool.nl.

We wisselen ook veel informatie uit via de app SchouderCom. Dit is een digitaal middel voor de communicatie tussen school, ouders en leerling. Voor iedere vakantie verschijnt er een digitale nieuwsbrief voor ouders en belangstellenden. De nieuwsbrief staat ook op de website van de school.

Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Ouderbijdrage(n)

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden. De ouderraad beheert deze bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van deze bijdrage is maximaal € 25,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind.

5

VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM

14 De eerste schooldag is maandag 31 augustus 2020. We starten officieel om 08.45 uur. Leerlingen zijn vanaf 08.30 uur van harte welkom. Mogelijk wijzigen deze tijden nog, in verband met het taxivervoer. Dat laten we u dan uiteraard weten.

Vakanties

Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober
Kerstvakantie	19 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari
Goede Vrijdag en Pasen	2 april t/m 5 april
Meivakantie	1 mei t/m 16 mei
Hemelvaart	13 mei en 14 mei
Pinksteren	24 mei
Zomervakantie	17 juli t/m 29 aug

Gedurende het schooljaar wordt een aantal studiedagen gepland. De leerlingen zijn op deze dagen vrij. De studiedagen staan op de jaarkalender die u aan het begin van het schooljaar ontvangt. Ook kondigen we de studiedagen ruim van tevoren aan in de nieuwsbrief en op SchouderCom.

Wettelijk is bepaald dat leerlingen tot 8 jaar per schooljaar minimaal 880 uren les krijgen. Voor leerlingen van 8 jaar en ouder is dit 1.000 uren. Onze jaarplanning en vakantieregeling zijn op deze aantallen gebaseerd.

Schooltijden

Maandag	08.45 uur - 15.00 uur
Dinsdag	08.45 uur - 15.00 uur
Woensdag	08.45 uur - 12.30 uur
Donderdag	08.45 uur - 15.00 uur
Vrijdag	08.45 uur - 15.00 uur

Aanwezigheid en overblijven

Leerlingen kunnen vanaf 08.30 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Alle leerlingen blijven tussen de middag over. Er wordt gezamenlijk gegeten in de groep.

Ziekmelding of afwezigheid

Als uw kind niet naar school kan komen door ziekte, dan kunt u dit doorgeven tussen 08.15 uur en 09.00 uur. U meldt uw kind zelf af bij het taxibedrijf. De dag voor uw kind weer naar school gaat, meldt u dit aan het taxibedrijf. Als uw kind niet mee kan doen met zwemmen of gym, kunt u dit via SchouderCom aan ons doorgeven. Verder verzoeken we u vriendelijk om afspraken voor dokters- of tandartsbezoeken zo veel mogelijk buiten schooltijd te plannen. T 0575 - 51 24 95

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Vakantieopvang en buitenschoolse opvang

Zowel in vakanties als op werkdagen buiten schooltijd is opvang van onze leerlingen mogelijk. Hiervoor zorgen medewerkers van de zorginstelling Zozijn. Voor meer informatie kunt u bellen met De Speeldoos. T 0575 - 52 64 96

Maatregelen preventie schoolverzuim

Jongeren zijn tot 16 jaar leerplichtig. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap verwacht van de school dat we ongeoorloofd schoolverzuim direct melden bij de leerplichtambtenaar.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen dient u het verzuim schriftelijk aan te vragen bij de teamleider van de afdeling. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie en via SchouderCom.



6

VEILIGHEID

16 **Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van fysieke en sociale veiligheid. Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe wij als school een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's als pesten, alcohol, drugs en seksualiteit.**

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen zijn Esther van Elk en Annemieke Tielen. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de betreffende persoon. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

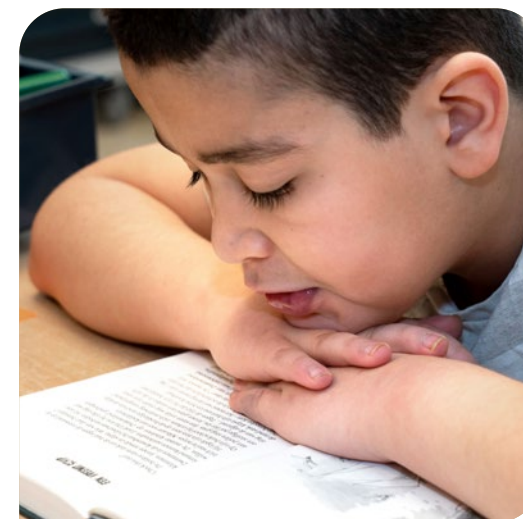
Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.



Calamiteiten

Voor grote calamiteiten beschikt de school over een crisisteam. Dit team weet welke protocollen er wanneer gevolgd moeten worden.

7 HANDIG OM TE WETEN

18

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw kind zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.



Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Medicijngebruik

Samen met de groepsleraar van uw kind maakt u afspraken over het medicijngebruik van uw kind. De afspraken hierover komen in een medisch protocol.

Leerlingenvervoer

Taxibedrijven brengen en halen de meeste leerlingen naar en van school. Dit vervoer wordt geregeld en betaald door de gemeente waarin de leerling woont. Als uw zoon of dochter ziek is of om een andere reden niet mee gaat met de taxi, bent u zelf verantwoordelijk voor het afzeggen van het taxibedrijf. Ook als uw kind weer naar school gaat, dient u hierover zelf contact op te nemen met het taxibedrijf. U kunt meer informatie over leerlingenvervoer lezen op onze website.

Zwemmen

Leerlingen in het speciaal onderwijs krijgen vanaf 8 jaar één keer per week zwemles. Er is een mogelijkheid om (aangepaste) zwemdiploma's te behalen. Voor deze zwemlessen nemen leerlingen zelf badkleding en een handdoek mee. Onder voorwaarde dat begeleiding geregeld kan worden, is er voor een aantal leerlingen ook therapeutisch zwemmen mogelijk. Het besluit hierover neemt de Commissie voor de Begeleiding van de school. Deze vorm van bewegen gebeurt in het verwarmde bad van Sutfene en wordt vergoed door de zorgverzekeraar.

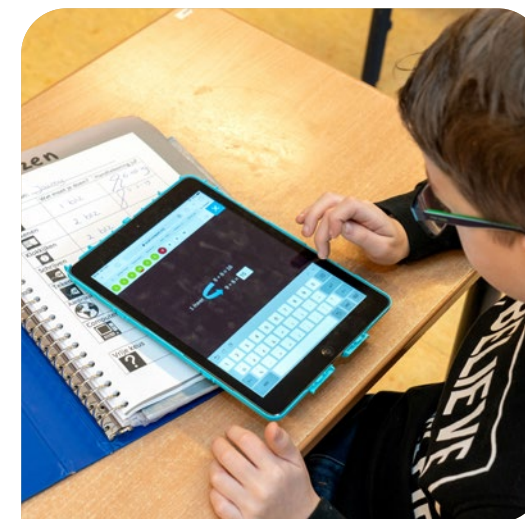
Sportkleding

Voor het bewegingsonderwijs is sportkleding gewenst. Bij de start van het schooljaar wordt u hierover geïnformeerd.

Koningsspelen

De Koningsspelen vormen een vast sportonderdeel in de hele school.

19



Excursies en dagjes uit

Onze leerlingen van het speciaal onderwijs gaan ieder schooljaar op excursie. Informatie over inhoud en organisatie krijgt u in een vroeg stadium.

Sinterklaas en kerst

Aan de sinterklaas- en kerstfeesten geven we een originele invulling. De teams nemen het initiatief en zorgen voor informatie.

CONTACT

20 **Anne Flokstraschool**

Emmalaan 2
7204 AS Zutphen
T 0575 - 51 24 95
info@anneflokstraschool.nl
www.anneflokstraschool.nl

Bezoekadres speciaal onderwijs

Paulus Potterstraat 8
7204 CV Zutphen
T 0575 - 51 24 52

Directeur

Rinze Wartena
r.wartena@anneflokstraschool.nl

Ziekmelding van leerlingen

Graag ziek melden tussen 08.15 en 09.00 uur en beter melden een dag van tevoren.
T 0575 - 51 24 52

Vakantieopvang en naschoolse opvang

Zowel in vakanties als op werkdagen buiten schooltijd is opvang van onze leerlingen mogelijk. Hiervoor zorgen medewerkers van de zorginstelling. Zozijn. Bel voor meer informatie met De Speeldoos.
T 0575 - 52 64 96

Interne vertrouwenspersonen

Annemieke Tielen
Esther van Elk
Bereikbaar via SchouderCom

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 - 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 - 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 - 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 - 280 95 90
F 030 - 280 95 91

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | Anne Flokstraschool
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2020

ANNE FLOKSTRASCHOOL

Emmalaan 2 | 7204 AS Zutphen

T 0575 - 51 24 95

info@anneflokstraschool.nl

www.anneflokstraschool.nl

De Anne Flokstraschool maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten.

www.deonderwijsspecialisten.nl